




ACCORDO DI RETE AU.MI.RE.



AUTOVALUTAZIONE - MIGLIORAMENTO - RENDICONTAZIONE SOCIALE

PREMESSO CHE:

- dall'anno scolastico 2008/2009 le istituzioni scolastiche della Regione Marche in accordo di rete AU.MI., mediante un protocollo d'intesa con l'USR Marche e la Regione Marche, hanno costruito e sperimentato un modello di autovalutazione della scuola basato su fattori, indicatori e procedure condivise contribuendo a costruire, attraverso la sperimentazione e la formazione permanente dei docenti e dei dirigenti, una cultura della Valutazione del Sistema Scolastico Marchigiano basata sul tritico: **A**utovalutazione - **M**iglioramento - **R**endicontazione Sociale secondo una logica di trasparenza e comparazione regionale, provinciale e territoriale sia sincronica che diacronica;
- le attività ed i materiali sono dettagliatamente documentati nel sito www.aumire.it;
- la rete AU.MI. ha partecipato attivamente al confronto culturale e scientifico nazionale anche in sede INVALSI per l'individuazione del protocollo di autovalutazione nazionale e che il confronto con le reti di scuole autonome contribuirà ulteriormente al miglioramento del SNV;
- la rete AU.MI. ha contribuito a far maturare competenze professionali capaci di gestire la formazione e l'informazione in tema di **A**utovalutazione - **M**iglioramento - **R**endicontazione Sociale, sia in ambito regionale che nazionale;
- la rete AU.MI. ha assunto la denominazione AU.MI.RE. e che è identificata dal suo logo 
- la rete AU.MI.RE. il 29/09/2015 ha stipulato un protocollo d'intesa con le reti FA.RO. Sicilia, SIRQ Piemonte e AICQ nazionale i cui obiettivi sono: promuovere lo sviluppo di attività di ricerca, formazione, diffondere le migliori pratiche all'interno del sistema delle reti scolastiche individuate in premessa, sostenere le scuole nei processi di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione, cooperare nella diffusione in rete delle proposte condivise per la valorizzazione e lo sviluppo dell'autonomia scolastica;
- la rete AU.MI.RE., nell'ambito di RETE delle RETI, ha stipulato un accordo ex art. 15 legge n. 241/1990 per attività di collaborazione relativa alla promozione e diffusione dell'innovazione didattica ed organizzativa attraverso la valorizzazione dell'autonomia con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo di attività di ricerca, formazione e diffusione delle migliori pratiche all'interno del sistema delle reti scolastiche individuate in premessa, nonché sostenere le scuole nei processi di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione e cooperare nella diffusione in rete delle proposte condivise per la **valorizzazione e lo sviluppo dell'autonomia scolastica.**

TUTTO CIÒ PREMESSO SI DÀ VITA AL SEGUENTE ACCORDO DI RETE

ART. 1 – DENOMINAZIONE

Tra le Istituzioni scolastiche della Regione Marche si costituisce ai sensi dell'art. 7 D.P.R. n. 275 un accordo di rete denominato:

AU.MI.RE.

Autovalutazione - **M**iglioramento - **R**endicontazione sociale

ART. 2 - RIFERIMENTI NORMATIVI

- DPR 275/99
- DLGS 165/2001
- CCNL SCUOLA 2006
- DPR N. 80 DEL 28 MARZO 2013
- DIRETTIVA N. 11 DEL 18 SETTEMBRE 2014
- CM N. 47 DEL 21 OTTOBRE 2014
- L.107/205
- DGLS 62/2017
- DM 741-742/2017
- DIRETTIVA VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N. 239/2017

ART. 3 - FINALITÀ DELL'ACCORDO

VALORIZZARE

- le scuole autonome in relazione a SNV
- la sperimentazione pregressa AU.MI. per facilitare l'attuazione del SNV da parte di tutte le scuole
- il coinvolgimento attivo e responsabile delle scuole superando logiche di mero adempimento formale

SVILUPPARE E CONSOLIDARE

- un modello di VALUTAZIONE del Sistema Scolastico che si offra al confronto culturale e scientifico per contribuire alla migliore definizione degli strumenti nazionali
- gli strumenti per il procedimento di valutazione
- la mappa della qualità della scuola, anche mediante l'individuazione e l'utilizzo di ulteriori indicatori e/o sottoindicatori per meglio caratterizzare il contesto regionale, le scuole autonome marchigiane, i livelli essenziali di prestazione ed il miglioramento dell'offerta formativa
- il modello e gli strumenti per determinare, programmare ed attuare il PDM
- il modello e gli strumenti di trasparenza e rendicontazione sociale in modo da partecipare al confronto nazionale, all'interno del SNV

FACILITARE

- l'acquisizione di competenze professionali adeguate all'attuazione dei processi valutativi, con particolare riguardo alle scuole che affrontano l'Autovalutazione
- la documentazione delle buone pratiche marchigiane in tema di SNV mediante l'uso della piattaforma www.aumire.it
- la raccolta dei dati di scuola per la valutazione del sistema scolastico marchigiano a diversi livelli (regionale, provinciale, comunale, ecc.) in prospettiva sia sincronica che diacronica
- i processi decisionali degli organi collegiali e della dirigenza scolastica attraverso la conoscenza e la comparazione analitica dei dati in articolazione sub-regionale, sub provinciale e in articolazione settoriale
- ai decisori politico/amministrativi supporto per l'esercizio delle loro responsabilità decisionali attraverso la conoscenza e la comparazione analitica dei dati in articolazione sub-regionale

OFFRIRE SERVIZI per:

1. FORMAZIONE

- la formazione del personale su SNV, sui relativi temi di **Autovalutazione - Miglioramento e Rendicontazione Sociale**, procedure e strumenti
- la formazione del personale sugli scenari internazionali di VALUTAZIONE DEI SISTEMI SCOLASTICI
- la formazione delle unità di autovalutazione d'istituto
- la formazione di esperti sul SNV
- la formazione del management scolastico: DS, DSGA, FIGURE STRUMENTALI e DI SISTEMA, ecc.
- la formazione inerente allo sviluppo della cultura valutativa dei docenti anche in riferimento alla certificazione delle competenze

2. la compilazione del **RAV** ed il corretto uso degli strumenti correlati previsti nel modello SNV/INVALSI

3. la predisposizione di modelli/format/procedure per **PROGETTI MIGLIORAMENTO** con particolare riguardo a:

- riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico
- riduzione delle differenze tra scuole a aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti
- rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza
- valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università ed al lavoro

4. l'elaborazione del **BILANCIO SOCIALE** secondo le linee guida AU.MI.RE., già sperimentate

5. il supporto alla fase della **VALUTAZIONE ESTERNA** delle istituzioni scolastiche

6. il supporto alla fase della **VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO** anche ideando e sperimentando modelli, strumenti ed indicatori

7. l'elaborazione di strumenti per la **valutazione degli apprendimenti degli alunni** e per la **certificazione delle loro competenze**.

La rete è comunque impegnata a sostenere le professionalità scolastiche nella **ricerca** e **nell'innovazione didattica** attraverso specifici progetti, come da piano annuale delle attività.

ART. 4 - ATTIVITÀ DELLA RETE

La rete **AU.MI.RE.** articolerà le sue attività in rapporto allo sviluppo di SNV:

- A. **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI e CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE**
- B. **AUTOVALUTAZIONE**
- C. **VALUTAZIONE ESTERNA**
- D. **MIGLIORAMENTO**
- E. **RENDICONTAZIONE SOCIALE**
- F. **VALUTAZIONE DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA**
- G. **INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA**

In particolare si svolgeranno attività di formazione, ricerca-azione, consulenza e supporto on demand, riguardo a:

- Revisione/Aggiornamento del RAV
- Progettazione e Realizzazione del PDM
- Sperimentazione di un modello di Rendicontazione Sociale
- Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze

La Rete Au.Mi.Re. inoltre assicura:

- Lo sviluppo della banca dati regionale per fornire, con adeguati livelli di comparazione (settoriali e territoriali) dati conoscitivi quantitativi e qualitativi del sistema di istruzione regionale;
- La riprogettazione della piattaforma web secondo la più attuale tecnologia;
- La visibilità dei lavori della rete a tutte le scuole firmatarie dell'accordo. Per questo il sito web riconfigurerà un ampio spazio in cui verranno descritte le attività svolte e i progetti sviluppati; la piattaforma svilupperà anche la funzione essenziale di guidare le scuole e i loro NIV, nella raccolta dei dati (monitoraggio), nella loro elaborazione con l'utilizzo di appropriati software statistici e come favorirne e socializzarne la lettura anche attraverso opportune elaborazioni grafiche.
- La redazione di un Rapporto annuale per l'USR e per la Regione Marche sul Sistema Scolastico Marchigiano, così come scaturisce dai dati dell'Autovalutazione.

Le attività programmate verranno realizzate in conformità ai finanziamenti che perverranno.

ART. 5 - SOGGETTI

L'accordo coinvolge le **scuole della Regione Marche** di ogni ordine e grado i cui dirigenti scolastici abbiano adempiuto, come da lettera di trasmissione, nei tempi previsti, alla restituzione del presente accordo **firmato digitalmente**.

Ogni scuola individua all'interno del NIV (nucleo interno di valutazione) il referente **AU.MI.RE.**

ART. 6 - TERMINI DI EFFICACIA E DURATA DELL'ACCORDO

L'accordo è **valido per l'anno scolastico 2017- 2018** ed è tacitamente rinnovato, salvo formale lettera di rescissione dall'accordo stesso.

ART. 7 - RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie messe a disposizione della rete sono attribuite dalle scuole firmatarie dell'Accordo nella misura di **Euro 200,00** annuali cadauna, da versare sul Conto di Tesoreria Banca d'Italia n. 312782 – Codice Tesoreria 332 Istituto Comprensivo Via Tacito **entro il 26/01/2018** per la prima annualità ed a seguire annualmente, entro la stessa data.

Inoltre la Rete partecipa a bandi ed iniziative proposte da altri soggetti (MIUR, USR Marche, Reti scolastiche di Ambito, Regione Marche, Province, bandi europei, privati, fondazioni), ampliando le risorse a disposizione per il finanziamento delle proprie attività.

ART. 8 - TEMPI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Le attività verranno svolte secondo piani attuativi definiti annualmente dal coordinamento, in accordo con la tempistica prevista da SNV e in risposta ai bisogni formativi delle scuole.

ART. 9 - ISTITUZIONE SCOLASTICA CAPOFILA

Scuola capofila è l'Istituto Comprensivo "Via Tacito" sito in Via Quasimodo, 18 a Civitanova Marche.

ART. 10 - ORGANIGRAMMA

a. **Assemblea delle scuole in accordo di rete**

Ne fanno parte tutti i dirigenti scolastici ed i responsabili dei NIV delle scuole firmatarie dell'accordo di rete, come da elenco pubblicato sul sito AU.MI.RE. e parte integrante dell'Accordo.

b. **Organismo di gestione e coordinamento regionale**

- n. 1 Dirigente Scolastico coordinatore regionale (Scuola Capofila)
- n. 1 Tutor regionale con funzione di coordinatore

- n. 1 Amministrativo dell’Istituto Capofila
- Il DSGA dell’Istituto Capofila
- Il Webmaster – responsabile della rete

c. Organismi provinciali

- I Dirigenti Scolastici coordinatori provinciali
- I Tutor provinciali

d. Comitato Tecnico Scientifico

Del Comitato fanno parte il **coordinatore regionale** e il **tutor regionale**; ne fanno parte altresì gli **esperti**, che verranno individuati di volta in volta in relazione agli specifici temi di ricerca e formazione e sulla base dei loro curriculum professionali.

Gli **esperti** potranno essere individuati anche fra i **tutor provinciali**, i **coordinatori provinciali** e i **referenti** della rete AU.MI.RE.

ART. 11 - DURATA DEGLI ORGANISMI DELLA RETE

L’organigramma ha validità annuale.

Nel caso in cui taluno dei membri cessi dall’incarico, il sostituto verrà individuato dal coordinamento regionale tenuto conto delle specifiche competenze culturali, delle esperienze professionali e del ruolo attivo svolto nell’ambito della rete.

ART. 12 - COMPITI DEI DIVERSI SOGGETTI

a. L’ Organismo di Gestione e di Coordinamento Regionale si occupano di:

- Gestione e coordinamento seminari/convegni
- Raccolta documentazione
- Predisposizione linee guide piano operativo della ricerca
- Stipula contratti/accordi/convenzioni
- Nomine dei tutor di rete e webmaster
- Pagamenti
- Attività di documentazione
- Comunicazione e pubblicazione dell’attività della rete
- Convocazione del coordinamento regionale
- Individuazione dei criteri per il reperimento e la gestione delle risorse finanziarie
- Titolarità della documentazione inerente la ricerca, i suoi esiti, la sua pubblicazione e/o pubblicizzazione
- Individuazione dei criteri guida per la funzionalità della piattaforma on-line

b. Gli Organismi provinciali assolvono al compito di supportare nell’organizzazione l’attivazione dei percorsi di ricerca e formazione su base provinciale e/o di ambito.

Promuovono all’interno delle reti dell’ambito di riferimento le iniziative formative della rete AU.MI.RE.

c. Il Comitato Tecnico Scientifico

Il Comitato ha lo scopo della promozione e validazione dei progetti scientifici, dell’individuazione di esperti e delle esperienze tecniche necessarie alla realizzazione dei progetti stessi, con particolare riguardo a:

- Autovalutazione d’Istituto
- Modello di Bilancio Sociale
- Modello del Miglioramento
- Procedure per la Certificazione delle Competenze
- Assolve inoltre alle seguenti funzioni:
 - Indirizzo generale della rete
 - Indicazione finalità, obiettivi ed attività
 - Progettazione e coordinamento delle attività di ricerca-azione e della formazione sia per le iniziative di ambito regionale che per le iniziative di ambito provinciale

d. I Tutor di rete

- Documentano le attività della Rete
- Favoriscono la realizzazione delle attività offrendo ai NIV occasioni di confronto, di consulenza e chiarimenti sia in presenza che on-line
- Organizzano gli incontri di formazione con compiti di coordinamento del gruppo di lavoro e di documentazione anche insieme al dirigente coordinatore provinciale e all’esperto, mettendo a disposizione del gruppo ogni materiale utile

e. Il Webmaster

- È incaricato del controllo e della supervisione della piattaforma *on-line* per la comunicazione, di predisporre, gestire e aggiornare la stessa mediante chat, forum, bacheca e qualsiasi altro strumento utile alla vita della rete, compresa la predisposizione degli spazi per il monitoraggio.

ART. 13 - RISORSE PROFESSIONALI

Per realizzare le finalità formative della rete, l'organismo di gestione regionale individuerà esperti di comprovata esperienza da documentare con apposito *curriculum*.

Gli esperti avranno il compito di:

- Elaborare il progetto seguendo le linee direttive del coordinamento regionale
- Effettuare relazioni in presenza secondo un piano approvato dal coordinamento regionale
- Fornire consulenza on-line per le attività di ricerca
- Documentare gli esiti della ricerca, le modalità della sua attuazione e le procedure attuate mediante relazione al Coordinamento
- La pubblicizzazione o pubblicazione di tutta la documentazione inerente la rete è affidata al Coordinamento regionale ed è escluso che gli esperti e/o altre figure ne facciano un uso personale.

ART. 14 - IMPEGNI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE FIRMATARIE DELL'ACCORDO

I Dirigenti scolastici titolari delle Scuole in accordo di Rete si impegnano a:

- inserire il progetto "**A**utovalutazione – **M**iglioramento - **R**endicontazione sociale" nel PTOF e nel programma annuale
- garantire la partecipazione del NIV alle fasi della ricerca secondo le attività definite annualmente
- garantire il rispetto del protocollo e dell'accordo della rete
- adempiere all'impegno previsto all'art. 7 del presente accordo

ART. 15 - DECADENZA

Il coordinamento regionale può deliberare la non ammissione alla rete o la decadenza dell'Istituzione Scolastica dell'accordo di rete qualora la stessa non tenga fede agli impegni di cui agli artt. 6, 7 e 14.

ART. 16 - APPROVAZIONE DELL'ACCORDO

L'adesione al presente accordo si intende perfezionata con la sottoscrizione da parte dei dirigenti scolastici, legali rappresentanti pro-tempore delle Istituzione Scolastiche in accordo di rete e con il versamento della somma prevista all'art. 7.

ART. 17 - PUBBLICITÀ E TRASPARENZA

In ottemperanza al principio della pubblicità e della trasparenza degli atti stabilito dalle norme vigenti, il presente accordo è depositato agli atti delle Istituzioni Scolastiche e sulle pagine web delle scuole partecipanti al progetto.

L'accesso agli atti è soggetto alla normativa di cui alla Legge n. 241/90 e successive modificazioni e integrazioni.

ART. 18 - ALLEGATO PARTE INTEGRANTE DELL'ACCORDO

Successivamente alla sottoscrizione da parte dei Dirigenti Scolastici o dei legali rappresentanti pro-tempore delle Istituzione Scolastiche in accordo di rete verrà stilato l'elenco completo delle Scuole firmatarie dell'Accordo di rete **AU.MI.RE. (Allegato A)**, che è parte integrante del presente documento.

Lo stesso elenco verrà inviato per gli atti di competenza al MIUR (Direzione Generale Ordinamenti e Autonomia Scolastica), all'USR, alla Regione Marche e a tutte le scuole firmatarie dell'accordo stesso.

Il Dirigente Scolastico

Istituzione Scolastica

Il coordinatore regionale

Rete AU.MI.RE.

D. ssa Mirella Paglialunga