



## La valutazione *PER* le competenze nel curricolo verticale

Laboratori

### Incontro del 6 maggio 2019

#### Indicazioni di lavoro n.1

##### PRIMO MODULO DEL FORMAT: PROGETTO DI MASSIMA

1. **analizzare i repertori** di evidenze
2. nel repertorio del proprio grado di scuola, **individuare due evidenze**: una delle competenze metodologico-trasversali (*scegliendola tra quelle proposte nella cartella Rubriche-fondamentali-con-check-list*) e una delle competenze culturali. *Per i primi anni della primaria si può attingere anche al repertorio infanzia.*
3. Individuare e **formulare un compito di realtà** che consenta di osservare e valutare le evidenze scelte (*elementi distintivi del compito: evidenza, livello di classe, compito autentico e contesto, prodotto atteso, destinatario del prodotto, scopo*).
4. Individuarne le **fasi di realizzazione**.

#### Attività in piattaforma

Completare e redigere in forma definitiva il primo modulo del format: progetto di massima.

### Incontro del 13 maggio 2019

#### Indicazioni di lavoro n. 2

##### SECONDO MODULO DEL FORMAT: PIANO DI LAVORO

1. **Definire l'ambiente di apprendimento** (cosa fa lo studente, cosa fa il docente) strutturato in poche fasi di lavoro.
2. **Specificare** esiti, tempi ed evidenze per osservare e valutare.

#### Attività in piattaforma

Completare e redigere in forma definitiva il secondo modulo del format: piano di lavoro.

### ATTIVITÀ ON LINE DA SVOLGERE TRA IL 13 ED IL 20 MAGGIO

#### Attività in piattaforma (su foglio Google condiviso)

Compilare ed elaborare il

##### TERZO MODULO DEL FORMAT: QUADRO DI SINTESI

- indicazione delle competenze chiave,
- riepilogo delle evidenze indicate nelle fasi,
- individuazione delle abilità e delle conoscenze mobilitate.

### Incontro del 20 maggio 2019

#### Indicazioni di lavoro n. 3

##### QUARTO MODULO DEL FORMAT: RUBRICHE DI VALUTAZIONE

1. **Analizzare** l'esempio di rubrica dell'evidenza fondamentale scelta nel primo incontro.
2. **Costruire** le rubriche di valutazione di tutte le evidenze del compito progettato.

I relatori

Alberto Ferrari

Maria Renata Zanchin